**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

przedmiot:  **PODSTAWY FRYZJERSTWA** dla klas Branżowej Szkoły I stopnia o profilu fryzjerskim

**Cele ogólne**

1. Poznawanie budowy i chorób włosów i skóry.

2. Nabywanie wiedzy na temat wykonywania dekontaminacji.

3. Identyfikowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu.

4. Zgłębianie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w salonach fryzjerskich.

5. Interpretowanie przepisów higieniczno-sanitarnych obowiązujących w salonach fryzjerskich.

6. Poznawanie procedur udzielania pierwszej pomocy.

7. Poznawanie budowy i fizjologii włosów.

8. Zgłębianie wiedzy na temat preparatów fryzjerskich i ich działania na włosy.

9. Analizowanie właściwości fizykochemicznych wody.

10. Zastosowanie nadtlenku wodoru we fryzjerstwie.

11. Rozpoznawanie związków organicznych i nieorganicznych oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie.

12. Poznanie zasad bhp i ergonomii w pracy fryzjera.

13. Procedowanie bezpiecznego posługiwania się sprzętem fryzjerskim.

14. Poznanie wyposażenia salonu fryzjerskiego.

15. Organizowanie stanowiska pracy.

16. Określanie zasad dekontaminacji.

17. Aranżowanie wnętrza salonu fryzjerskiego.

18. Zarządzanie salonem fryzjerskim.

19. Marketing w salonie.

20. Obsługa klienta.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

1) charakteryzuje budowę i fizjologię włosów,

2) scharakteryzuje budowę i fizjologię skóry,

3) scharakteryzuje wpływ czynników zewnętrznych na włosy,

4) rozpoznaje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu,

5) omawia wpływ stresu na zdrowie,

6) określa choroby skóry głowy i włosów,

7) określa wpływ zabiegów z użyciem preparatów chemicznych na organizm człowieka,

8) dobiera metody pielęgnacji włosów i skóry głowy,

9) stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonach fryzjerskich,

10) interpretuje przepisy higieniczno-sanitarne obowiązujące w salonach fryzjerskich,

11) charakteryzuje choroby zawodowe fryzjera,

12) podejmuje działania zapobiegające chorobom zawodowym,

13) stosuje procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,

14) organizuje stanowisko pracy fryzjera zgodnie z wymaganiami ergonomii,

15) stosuje zasady przechowywania odzieży zabiegowej i bielizny ochronnej,

16) stosuje metody dekontaminacji i środki do dezynfekcji sprzętu,

17) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w salonach fryzjerskim,

18) charakteryzuje zagrożenia występujące w salonach fryzjerskich.

19) opisuje budowę chemiczną i właściwości fizyczne włosa,

20) wyjaśnia działanie nadtlenku wodoru na włosy,

21) określa stężenia wody utlenionej,

22) określa właściwości fizykochemiczne wody,

23) określa zastosowanie kwasów, zasad, alkoholi i węglowodorów na włosy,

24) identyfikuje substancje pochodzenia naturalnego i określa ich wpływ na włosy,

25) charakteryzuje środki stosowane do pielęgnacji włosów,

26) charakteryzuje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy,

27) opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów,

28) wyjaśnia działanie farb utleniających,

29) dokonuje analizy mechanizmu zmiany koloru włosów,

30) charakteryzuje środki do zmiany koloru włosów,

31) określa rodzaje i właściwości środków do trwalej ondulacji,

32) dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej,

33) charakteryzuje preparaty do modelowania i prostowania włosów

34) dostosowuje się do wymagań sanitarnych, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych,

35) rozróżnia narzędzia, przybory, aparaty i bieliznę fryzjerską,

36) nazywa narzędzia, przybory, aparaty i bieliznę fryzjerską,

37) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,

38) dobiera środki ochrony indywidualnej,

39) przeprowadza dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy,

40) przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem,

41) rozróżnia typy klientów,

42) stosuje zasady obsługi klienta,

43) rozróżnia fazy obsługi klienta,

44) aranżuje wnętrze salonu fryzjerskiego,

45) zasady sprzedaży preparatów fryzjerskich w salonach,

46) zasady współpracy z pokrewnymi dziedzinami w branży, np. kosmetyka, trychologia itp.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
* stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie fryzjera;
* wyróżnia się: sumiennością, dyscypliną pracy, postawą zawodową, prowadzeniem zeszytu zajęć lekcyjnych, wyglądem zewnętrznym, postawą wobec nauczycieli i kolegów oraz poszanowaniem mienia;
* pomaga w rozwiązywaniu problemów innym uczniom;
* wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
* chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełni wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie budowy, właściwości włosów i skóry, oraz preparatów fryzjerskich;
* biegle wymienia i charakteryzuje rodzaje owłosienia, budowę włosa, funkcje i fazy wzrostu włosa;
* biegle wymienia i określa przyczyny nadmiernego wypadania włosów
* biegle wymienia i charakteryzuje choroby skóry i włosów
* charakteryzuje wpływ zabiegów chemicznych na organizm człowieka
* poprawnie dobiera metody pielęgnacji do rodzaju włosów
* określa choroby zawodowe oraz zagrożenia w salonie fryzjerskim
* biegle opanował wiedzę dotyczącą zastosowania wody utlenionej na włosy i skórę
* biegle opanował wiedzę dotyczącą kwasów, zasad, wody, alkoholi we fryzjerstwie
* biegle wymienia i opisuje narzędzia, przybory aparaty, bieliznę fryzjerską
* zna zasady i fazy obsługi klienta
* potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych;
* jest aktywny, przestrzega regulaminu ucznia;
* bardzo rzadko wymaga zewnętrznego nadzoru nauczyciela;
* przestrzega przepisy bhp,
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności w zakresie budowy, właściwości włosów i skóry, preparatów fryzjerskich
* poprawnie wymienia i określa rodzaje owłosienia, budowę włosa i fazy wzrostu włosa;
* poprawnie wymienia i określa choroby skóry i włosów
* poprawnie dobiera metody pielęgnacji do rodzaju włosów
* określa choroby zawodowe oraz zagrożenia w salonie fryzjerskim
* opanował wiedzę dotyczącą zastosowania wody utlenionej na włosy i skórę
* opanował wiedzę dotyczącą kwasów, zasad, wody, alkoholi we fryzjerstwie
* wymienia i opisuje narzędzia, przybory aparaty, bieliznę fryzjerską
* wymienia przyczyny nadmiernego wypadania włosów;
* popełnia drobne pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych;
* zawsze chętny do wykonywania poleceń;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności podstawowe z zakresu budowy, właściwości włosów i skóry oraz preparatów fryzjerskich;
* wymienia poszczególne elementy budowy włosa i skóry;
* wymienia i różnicuje rodzaje owłosienia i fazy wzrostu włosa;
* słabo różnicuje i określa choroby skóry i włosów
* dobiera metody pielęgnacji do rodzaju włosów
* wymienia choroby zawodowe
* wymienia narzędzia, przybory aparaty, bieliznę fryzjerską
* wymienia zasady i fazy obsługi klienta
* często popełnia pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych,
* nie zawsze chętny do wykonywania poleceń, często wymaga nadzoru i pomocy w toku zajęć lekcyjnych;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu budowy włosów i skóry, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia sprawności zawodowej;
* wykonuje ćwiczenia, zadania teoretycznych z zakresu pielęgnacji włosów o niewielkim stopniu trudności;
* wymienia i różnicuje choroby zawodowe
* wymienia etapy pracy w zakresie obsługi klienta
* wymienia narzędzia, przybory aparaty, bieliznę fryzjerską
* na lekcjach jest bierny;
* ćwiczenia i rysunki poglądowe wykonuje niestarannie i z pomocą nauczyciela;
* nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń;
* prowadzenie zeszytu zajęć budzi zastrzeżenia;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
* opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy;
* nie potrafi wymienić i określić poszczególnych etapów pracy w zakresie obsługi klienta
* nie potrafi wymienić narzędzi, przyborów, aparatów, bielizny fryzjerskiej
* lekceważy wykonywanie swoich zadań programowych;

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

przedmiot:  **TECHNIKI FRYZJERSKIE** dla klas Branżowej Szkoły I stopnia o profilu fryzjerskim

**Cele ogólne**

1. Poznawanie cech indywidualnych klienta i sposobów ich korygowania.
2. Poznanie typów kolorystycznych.
3. Rozwijanie umiejętności szkicowania.
4. Przyswajanie podstawowych wiadomości na temat klasyfikacji kolorów i barw.
5. Nabywanie umiejętności doboru elementów fryzury do kształtów głowy i twarzy.
6. Nabywanie umiejętności wykorzystywania multimediów w pracy fryzjera.

7. Nabywanie umiejętności zasad komunikacji i konsultacji z klientem.

8. Określanie cech indywidualnych klienta oraz wykonywanie diagnozy włosów i skóry.

9. Stosowanie terminologii zawodowej.

10. Określanie wyposażenia stanowiskowego do zabiegów fryzjerskich.

11. Określanie działania i zastosowania profesjonalnych preparatów w zabiegach fryzjerskich.

12. Charakteryzowanie prekursorów w dziedzinie fryzjerstwa.

13. Rozróżnianie rodzajów zabiegów fryzjerskich.

14. Określanie metod, technik i sposobów wykonania zabiegów fryzjerskich.

15. Poznawanie zmian zachodzących we włosach pod wpływem działania czynników mechanicznych, chemicznych i fizycznych.

16. Określanie technologii wykonania zabiegów fryzjerskich zgodnie z przebiegiem technologicznym.

17. Stosowanie przepisów sanitarnych, bhp, ppoż. oraz zasad ergonomii.

**Cele operacyjne**

**Uczeń:**

1. różnicuje typy budowy głowy i twarzy,
2. określa cechy indywidualne klienta,
3. szkicuje ludzką głowę,
4. rozpoznaje kształty twarzy,
5. rozpoznaje deformacje twarzy,
6. rozpoznaje deformacje głowy,
7. rozróżnia linie we fryzurze,
8. charakteryzuje fryzury symetryczne i asymetryczne,
9. określa kontrasty w kształtowaniu fryzur,
10. rysuje odręcznie fryzury lub ich elementy,
11. stosuje podstawowe wiadomości o kolorach,
12. rozróżnia kolory wykorzystywane do farbowania włosów,
13. określa zasady doboru koloru włosów,
14. określa zasady doboru fryzury do typu urody,
15. projektuje na schemacie głowy formy fryzur dziennych, wieczorowych oraz z włosów dodanych,
16. opisuje sposoby upiększania fryzur,
17. korzysta ze źródeł multimedialnych.

18) określa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej z klientem,

19) określa wygląd klienta, stan włosów i skóry oraz cechy indywidualne,

20) posługuje się terminologią zawodową,

21) przedstawia sylwetki prekursorów fryzjerstwa i ich dokonania;

22) klasyfikuje sprzęt do poszczególnych zabiegów fryzjerskich,

23) rozróżnia narzędzia, przybory, preparaty, aparaty i bieliznę fryzjerską,

24) określa zastosowanie sprzętu do oczekiwanych efektów,

25) stosuje sprzęt i środki ochrony indywidualnej zgodnie z przeznaczeniem,

26) rozróżnia działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich,

27) określa organizację stanowiska pracy zgodnie z wymogami sanitarnymi, przepisami bhp i zasadami ergonomii,

28) określa rodzaje zabiegów: pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcania włosów, strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów,

29) rozróżnia rodzaje, metody, techniki i sposoby w zabiegach fryzjerskich,

30) charakteryzuje procesy zachodzące w strukturze włosów pod wpływem czynników mechanicznych, fizycznych i chemicznych,

31) określa technologię wykonania zabiegów zgodnie z przebiegiem technologicznym,

32) rozróżnia i dopasowuje formy fryzur, strzyżeń i zarostu męskiego,

33) omawia sposoby korygowania ewentualnie popełnionych błędów technologicznych,

34) wymienia przeciwwskazania do zabiegów fryzjerskich,

35) określa zastosowanie włosów dodanych we fryzurach,

36) omawia dekontaminację sprzętu i stanowiska pracy,

37) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz nowości zawodowe.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
* stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie fryzjera;
* wyróżnia się: sumiennością, dyscypliną pracy, postawą zawodową, prowadzeniem zeszytu zajęć lekcyjnych, wyglądem zewnętrznym, postawą wobec nauczycieli i kolegów oraz poszanowaniem mienia;
* pomaga w rozwiązywaniu problemów innym uczniom;
* wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
* chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełni wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie budowy głowy i twarzy, określa cechy indywidualne klienta,
* biegle rozpoznaje kształty i deformacje twarzy oraz głowy
* biegle opanował podstawowe wiadomości o kolorach, rozróżnia kolory wykorzystywane do farbowania włosów, określa zasady doboru koloru włosów,
* biegle określa zasady doboru fryzury do typu urody, projektuje na schemacie głowy formy fryzur dziennych, wieczorowych
* biegle posługuje się terminologią zawodową
* biegle rozróżnia działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich,
* biegle wymienia i określa rodzaje zabiegów: pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcania włosów, strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów, rozróżnia rodzaje, metody, techniki i sposoby wykonania zabiegów fryzjerskich,
* biegle wymienia i charakteryzuje procesy zachodzące w strukturze włosów pod wpływem czynników mechanicznych, fizycznych i chemicznych,
* biegle określa technologię wykonania zabiegów zgodnie z przebiegiem technologicznym oraz omawia sposoby korygowania ewentualnie popełnionych błędów
* biegle wymienia i opisuje przeciwwskazania do zabiegów fryzjerskich
* potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych;
* jest aktywny, przestrzega regulaminu ucznia;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;
* bardzo rzadko wymaga zewnętrznego nadzoru nauczyciela;
* przestrzega przepisy bhp,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności w zakresie budowy głowy i twarzy, określa cechy indywidualne klienta,
* rozpoznaje kształty i deformacje twarzy oraz głowy
* opanował podstawowe wiadomości o kolorach, określa zasady doboru koloru włosów
* poprawnie wymienia i określa zasady doboru fryzury do typu urody, projektuje na schemacie głowy formy fryzur dziennych, wieczorowych
* rozróżnia działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich,
* poprawnie wymienia i określa rodzaje zabiegów: pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcania włosów, strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów, rozróżnia rodzaje, metody, techniki i sposoby wykonania zabiegów fryzjerskich,
* określa technologię wykonania zabiegów zgodnie z przebiegiem technologicznym oraz omawia sposoby korygowania ewentualnie popełnionych błędów
* popełnia drobne pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych;
* zawsze chętny do wykonywania poleceń;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności podstawowe z zakresu budowy głowy i twarzy, określa cechy indywidualne klienta,
* rozpoznaje kształty i deformacje twarzy
* opanował wiadomości o kolorach, rozróżnia kolory wykorzystywane do farbowania włosów
* określa zastosowanie włosów dodanych we fryzurach,
* posługuje się terminologią zawodową w stopniu podstawowym
* słabo różnicuje i określa działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich,
* wymienia przeciwwskazania do zabiegów fryzjerskich
* wymienia procesy zachodzące w strukturze włosów pod wpływem czynników mechanicznych, fizycznych i chemicznych,
* często popełnia pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych,
* nie zawsze chętny do wykonywania poleceń, często wymaga nadzoru i pomocy w toku zajęć lekcyjnych;
* prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu zabiegów fryzjerskich, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia sprawności zawodowej;
* wykonuje ćwiczenia, zadania teoretycznych z zakresu zabiegów pielęgnacyjnych i chemicznych o niewielkim stopniu trudności;
* wymienia i różnicuje kształty oraz profile twarzy
* wymienia rodzaje preparatów w zabiegach fryzjerskich
* na lekcjach jest bierny;
* ćwiczenia i rysunki poglądowe wykonuje niestarannie i z pomocą nauczyciela;
* nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń;
* prowadzenie zeszytu zajęć budzi zastrzeżenia;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
* opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy;
* nie potrafi wymienić i określić poszczególnych etapów pracy w zakresie obsługi klienta
* nie potrafi wymienić narzędzi, przyborów, aparatów, środków fryzjerskich ani dopasować ich do danej czynności
* lekceważy wykonywanie swoich zadań programowych;