**Wymagania edukacyjne z urządzeń elektrycznych**

Szkoła Branżowa I stopnia, zawód elektryk

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne;
2. różnego typu pisemne sprawdziany, testy, referaty, prezentacje;
3. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
4. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
5. zeszyty przedmiotowe;

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*
2. poprawność merytoryczna;
3. uzasadnienie wypowiedzi;
4. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
5. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.
6. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*
7. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
8. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
9. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
10. *Ocena pracy domowej:*
11. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
12. wykorzystanie źródła informacji;
13. estetyka wykonania i wkład pracy.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów, - dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu, - szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania powierzonego zadania.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Wymagania na ocenę celującą** |
| - ma obojętny stosunek do przedmiotu,  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,  - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z urządzeń elektrycznych,  - w wypowiedziach popełnia liczne błędy,  - potrafi sklasyfikować aparaty WN ze względu na przeznaczenie, zasadę działania i budowę,  - objaśnia zasadę działania elektrowni,  - potrafi rozpoznać podstawowe elementy budowy aparatów na podstawie schematów, | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej,  - przejawia umiarkowane zainteresowanie przedmiotem,  - korzysta z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi,  - popełnia nieliczne błędy w terminologii technicznej,  - rozumie zasady działania urządzeń energetycznych,  - rozróżnia zastosowanie wyłączników WN,  - zna wpływ elektrowni na środowisko,  - zna sposób doboru łączników WN, | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dostatecznej,  - samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne o średnim stopniu trudności,  - prawidłowo posługuje się terminologią techniczną,  - samodzielnie korzysta z norm, katalogów,  - interesuje się przedmiotem,  - potrafi określić warunki pracy aparatury wysokonapięciowej,  - analizuje metody przemiany energii w elektrowniach,  ­- rozróżnić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w elektrowniach,  - wymienia rodzaje układów energoelektronicznych, | - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,  - potrafi samodzielnie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów technicznych bez pomocy nauczyciela,  - wykazuje się aktywnością i kreatywnością,  - potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,  - stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,  - analizuje pracę układów energoelektronicznych, | - posiada wiedzę i umiejętność wykraczające poza program nauczania,  - jest laureatem konkursów, olimpiad,  - planuje i twórczo rozwiązuje problemy techniczne,  - umiejętnie prezentuje poszerzoną wiedzę,  - samodzielnie poszerza wiedzę poprzez czytanie literatury fachowej,  - współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych, |