**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO**

**W KLASACH TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

**1.Ocena bardzo dobra**

**Gramatyka i słownictwo**

* zna i umie zastosować struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania.
* potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy.
* w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga min. 90% w technikum i 85% w Branżowej szkole I stopnia .

**Słuchanie**

* potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach
* potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
* potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

**Mówienie**

* potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
* potrafi mówić spójnie bez zahamowań
* posługuje się poprawnym językiem
* dysponuje dużym zakresem słownictwa
* w naturalny sposób zabiera głos w dyskusji

**Pisanie**

* pisze prace zawierające pełne zdania, poprawne struktury gramatyczne i słownictwo
* potrafi w sposób spójny zorganizować tekst
* w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty
* używa właściwej pisowni i interpunkcji

**Czytanie**

* potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach
* potrafi wydobyć informacje potrzebne do wykonania zadań opartych na tekście
* potrafi z łatwością zrozumieć polecenia do zadań opartych na tekście

**2.Ocena dobra**

**Gramatyka i słownictwo**

* zna i umie zastosować większość struktur gramatycznych i leksykalnych określonych w programie nauczania.
* potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy.
* w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga 75-89% w technikum i 70-84% w Branżowej szkole I stopnia .
* **Słuchanie**
* potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach i rozmowach
* potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
* potrafi rozpoznać uczucia i reakcje uczącego
* potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela

**Mówienie**

* przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
* potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem
* posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
* dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa dla wyrażania myśli
* potrafi zazwyczaj w naturalny sposób zabrać głos w dyskusji
* można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności

**Pisanie**

* pisze prace zawierające zazwyczaj pełne zdania, proste struktury gramatyczne i słownictwo
* pisze na ogół prace dobrze zorganizowane i spójne
* w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca więcej uwagi
* używa zazwyczaj właściwej pisowni i interpunkcji
* stosuje poznane zwroty, popełniając niekiedy zauważalne błędy

**Czytanie**

* potrafi zazwyczaj zrozumieć kluczowe informacje w tekstach
* potrafi zazwyczaj wydobyć informacje potrzebne do wykonania zadań opartych na tekście
* potrafi zrozumieć polecenia do zadań opartych na tekście

**3.Ocena dostateczna**

**Gramatyka i słownictwo**

* zna i umie zastosować większość podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych określonych w programie nauczania.
* w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga 56-74% w technikum i 50-69 % w Branżowej szkole I stopnia .

**Słuchanie**

* uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
* potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
* potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
* potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela

**Mówienie**

* posługuje się częściowo poprawnym słownictwem, lecz popełnia sporo zauważalnych błędów
* dysponuje ograniczonym słownictwem dla wyrażania myśli
* potrafi używać podstawowych informacji i udzielać niezbędnych wskazówek

**Pisanie**

* pisze prace zawierające zazwyczaj pełne zdania, proste struktury gramatyczne i ograniczone słownictwo
* potrafi zorganizować tekst
* w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów
* używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

**Czytanie**

* uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów
* potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach
* potrafi wydobyć większość informacji potrzebnych do wykonania zadań opartych na tekście

**4.Ocena dopuszczająca**

**Gramatyka i słownictwo**

* zna i umie zastosować większość podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych określonych w programie nauczania.
* w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga 41-55% w technikum i 31-49% w Branżowej szkole I stopnia .

**Słuchanie**

* rzadko potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów, rozmów
* potrafi wydobyć niewielką ilość potrzebnych informacji
* potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, jednak może potrzebować podpowiedzi lub pomocy nauczyciela

**Mówienie**

* potrafi przekazać wiadomość, lecz z trudnościami
* mówi w miarę spójnie, lecz z częstym wahaniem
* dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem, popełnia dużo zauważalnych błędów

**Pisanie**

* uczeń ma trudności z napisaniem zdania zawierającego pełne struktury i poprawne słownictwo
* pisze teksty znacznie krótsze od wymaganych
* w pracach zawiera tylko niektóre istotne punkty
* używa w większości niepoprawnej pisowni i interpunkcji

**Czytanie**

* uczeń rzadko potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów
* potrafi zrozumieć niewielką ilość kluczowych informacji w tekstach
* potrafi wydobyć niewielką część informacji potrzebnych do wykonania zadań opartych na tekście

**5.Ocena celująca**

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, szczególnie interesuje się językiem angielskim, kulturą krajów anglojęzycznych bierze udział w kółku języka angielskiego oraz w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego.