

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. KRYTERIA ZASTOSOWANIA POSZCZEGÓLNYCH NARZĘDZI PRZY OCENIE PRACY UCZNIĄ:

1. Sprawdzian pisemny (obejmujący dział):

- ✓ musi być zapowiedziany min. tydzień wcześniej przed jego przeprowadzeniem,
- ✓ uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w wyznaczonym terminie,
- ✓ uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych przez wychowawcę klasy, nie mógł napisać sprawdzianu, powinien wywiązać się z zaległości w ciągu dwóch tygodni od daty ustania nieobecności,
- ✓ poprawa oceny ze sprawdzianu powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela, wyłącznie na zajęciach dodatkowych,
- ✓ w sytuacji nieobecności nieusprawiedliwionej, ucieczki z lekcji lub ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ✓ termin oddania pracy przez nauczyciela - 14 dni, prace pisemne ucznia gromadzone są w teczkach i udostępniane uczniom, ich rodzicom i opiekunom.

Punktacja sprawdzianu pisemnego, testu, kartkówki (zgodna z WSO)

niedostateczny	0-40%
dopuszczający	41-49%
dostateczny	50-74%
dobry	75%-89%
bardzo dobry	90%-100%
celujący	100% + dodatkowe polecenia

2. Kartkówki:

- ✓ obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcyjne,
- ✓ oprócz kartkówek zapowiedzianych nauczyciel może zrobić tzw. kartkówkę niezapowiedzianą,
- ✓ zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych,
- ✓ w sytuacji nieobecności nieusprawiedliwionej, ucieczki z lekcji lub ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ✓ punktacja kartkówki (z wyjątkiem bardzo krótkich kartkówek, np. z dat, władców, wydarzeń) zgodna z WSO dla prac pisemnych,
- ✓ poprawa oceny z kartkówki powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania jej przez nauczyciela lub ustania nieobecności ucznia, wyłącznie na zajęciach dodatkowych. Uczeń może materiał obowiązujący na kartkówce poprawić ustnie na lekcji lub zajęciach dodatkowych.

3. Ocena odpowiedzi ustnej obejmuje: zawartość merytoryczną, argumentację, wyrażanie sądów ich uzasadnianie, zajmowanie stanowiska, dostrzeganie i wyjaśnianie różnic w ocenach historycznych, określanie związków między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, samodzielność odpowiedzi.

Wzór oceny ustnej:

Zawartość merytoryczna	0-5
Argumentacja	0-2
Stosowanie pojęć	0-2
Sposób prezentacji	0-1

Razem: 10

Celujący	otrzymuje uczeń, który potrafi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał programowy.
Bardzo dobry	9-10
Dobry	7-8
Dostateczny	5-6
Dopuszczający	3-4

4. Praca ze źródłem historycznym różnego typu obejmuje następujące elementy:

- ✓ określenie typu źródła,
- ✓ umieszczenie źródła we właściwym kontekście historycznym,
- ✓ ocenę jego wiarygodności,
- ✓ przydatność do rozwiązania określonego problemu i jego analiza pod kątem wybranego problemu
- ✓ umiejętność interpretacji źródła, formułowanie wniosków i ocen.

5. Aktywność ucznia na lekcji :

- ✓ oceniana jest plusem lub minusem,
- ✓ uzyskanie trzech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. W przypadku wykazania się dużym zaangażowaniem na całej lekcji nauczyciel może wpisać ocenę cząstkową - db, bdb, cel.,
- ✓ uzyskanie trzech minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. W przypadku całkowitego braku zaangażowania przez całą lekcję nauczyciel może wpisać ocenę ndst.
- ✓ plusami i minusami oceniane mogą być również: praca ucznia na lekcji, prace domowe, prowadzenie notatek, zadania dodatkowe.

6. Zadania domowe oceniane będzie według następujących elementów: poprawność merytoryczna, wykorzystanie tekstów źródłowych, wyczerpanie tematu, prawidłowe zastosowanie terminologii historycznej, estetyka pracy - nie dotyczy dysgrafików i dyslektyków.

7. Praca ucznia na lekcji (indywidualna lub grupowa).

Ocenie podlegają umiejętności: planowania, organizowania własnego uczenia się, efektywnego współdziałania w grupie, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

8. Na ocenę pracy długoterminowej (np. projekt, portfolio, prezentacja) składają się następujące elementy: gromadzenie i dobór źródeł informacji, stopień ich opracowania, wykonanie zadań z ustalonym harmonogramem, merytoryczna wartość pracy, oryginalność prezentacji.

II. KRYTERIA WYSTAWIENIA OCENY SEMESTRALNEJ, ROCZNEJ

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA	
	historia	wos
Test, Sprawdzian	3 historia	2 wos
Kartkówka	2 historia	1 wos
Odpowiedź ustna	2 historia	2 wos
Zadanie domowe	1 historia	1 wos
Analiza i interpretacja materiałów źródłowych	2 historia	1 wos
Aktywność ucznia, praca na lekcji	1 historia	2 wos
Sukcesy w konkursach	5 historia	5 wos
Udział w konkursach, pracach Szkolnego Klubu Europejskiego	3 historia	3 wos

Prace dodatkowe - waga adekwatna do stopnia trudności pracy (poinformowanie uczniów przed wykonaniem).

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen

$$(ocena \times waga) + (ocena \times waga) + \dots$$

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{\quad}{\text{suma wag}}$$

celujący	5,6< średnia ważona <6
bardzo dobry	4,6< średnia ważona <5,5
doby	3,6< średnia ważona <4,5
dostateczny	3,5< średnia ważona <2,6
dopuszczający	2,5< średnia ważona <1,75

- ✓ przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel może uwzględnić indywidualną sytuację ucznia,
- ✓ ocena jest jawna dla ucznia, rodziców, opiekunów,
- ✓ ocenę semestralną może podwyższyć sukces ucznia w konkursie, olimpiadzie lub aktywny udział w Szkolnym Klubie Europejskim,
- ✓ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zajęć za I semestr powinien uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, formę oraz termin jej poprawy,
- ✓ brak poprawy może znacząco wpłynąć na uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku.

III. NIEPRZYKOTOWANIE UCZNIĄ DO LEKCJI:

- ✓ uczeń ma prawo zgłosić - nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych- równe ilości lekcji z danego przedmiotu w tygodniu (fakt ten dokumentowany jest odpowiednim zapisem w dzienniku). Nie dotyczy to zapowiedzianych pisemnych i ustnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia,
- ✓ nieprzygotowanie ucznia do lekcji obejmuje również brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, **nie zwalnia ucznia z pracy podczas lekcji,**
- ✓ w przypadku gdy uczeń wykorzystał przysługującą ilość nieprzygotowań do zajęć, a z ważnych przyczyn, np. dłuższa choroba, trudna sytuacja losowa, jest nieprzygotowany do lekcji, powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją, wówczas jego nieprzygotowanie będzie usprawiedliwione.

Joanna Zaworska